



¿Aprecio lo que mis amigos hacen por mí aunque...

... no me guste lo que me digan o hagan?

Sí, porque...

No, porque...

... pongan en evidencia algo que hice mal y perjudicó a los demás?

Sí, porque...

No, porque...

... me hagan reflexionar acerca de mi comportamiento?

Sí, porque...

No, porque...

SECUNDARIA

Actividad

Dimensión: Autoconocimiento.

Habilidad: Apreciación y gratitud.

Indicador: Aprecia las manifestaciones estéticas a su alrededor, y expresa gratitud hacia sus compañeros, maestros, familia y miembros de su comunidad.

Valor: Amistad.

Sugerencia de trabajo:

- Pregunte a los alumnos si uno o varios de sus amigos han hecho algo por ellos. Permita que todos se expresen y elija voluntarios para que expongan sus anécdotas.
- Solicite a los alumnos que respondan las preguntas de manera individual. Es importante que antes de que comiencen deje claro que no hay respuestas incorrectas, pues deben responder con base en su propio criterio y experiencia personal.
- Motive a algunos voluntarios a explicar sus respuestas.
- Si hay posturas distintas, procure dar voz a ambas partes. Explique que el diálogo colectivo, realizado de manera respetuosa, les ayudará a profundizar en la naturaleza del cuestionamiento inicial. Para concluir indique que de forma individual den una primera respuesta a la última pregunta, a modo de hipótesis, que irán trabajando a lo largo de la lección para comprobarla o reformularla.