

Decido de manera libre y autónoma...

... en todo momento?

Sí, porque...

No, porque...

... en cualquier situación?

Sí, porque...

No, porque...

... a pesar de la influencia de los demás?

Sí, porque...

No, porque...

¿Tomo
decisiones de
manera libre
y autónoma?

SECUNDARIA

Actividad

Dimensión: Autoconocimiento.

Habilidad: Autoestima.

Indicador: Analiza la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación provocan en la imagen de sí mismo, en sus deseos y valores.

Valor: Libertad.

Sugerencia de trabajo:

- Pregunte a los alumnos qué es para ellos la libertad y registre las ideas más relevantes en el pizarrón; enseguida, solicite a un estudiante que lea en voz alta la pregunta inicial y pida participaciones voluntarias para responderla. Indague si logran reconocer la relación entre lo que anotaron en el pizarrón y lo que manifestaron como respuesta a la pregunta.
- Anímelos a realizar individualmente la primera actividad haciendo hincapié en la importancia de argumentar sus respuestas, sean o no afirmativas, con base en sus experiencias y reflexiones en torno a la manera en que suelen decidir tanto en la escuela como en otros ámbitos de socialización. Invite a algunos voluntarios a

compartir sus respuestas y pida al resto que manifiesten si están de acuerdo con ellas o no, con el fin de incentivar su reflexión y el análisis de las situaciones.

- Pida que de manera individual formulen una hipótesis de respuesta para la pregunta inicial, aclarando que, de acuerdo con las propias experiencias, situaciones de vida, intereses y demás factores, las respuestas pueden y deben ser distintas, por lo que no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”.