

pienso  
contigo



¿Los niños y las niñas pueden realizar las mismas actividades?



castillo

A Macmillan Education Company

## Actividad

**Dimensión socioemocional:** Empatía.

**Habilidad:** Reconocimiento de prejuicios.

**Indicador:** Reconoce y nombra las diferentes características que tienen él y sus compañeros.

**Valor:** Equidad.

### Sugerencia de trabajo:

La imagen muestra a un grupo de personas —hombres y mujeres, niñas y niños— efectuando actividades diversas en un área verde. Invite a los estudiantes a explorar la imagen y pregunte:

- ¿Qué observan? (Con la intención de que exploren y describan la imagen).
- ¿Qué sucede? (Para que describan lo que pasa en la escena).
- ¿Qué hacen los personajes? ¿Por qué hacen esas actividades? (Esto los puede llevar a que identifiquen si hay actividades propias de hombres o de mujeres).
- ¿Todos las pueden hacer? ¿Importa si son hombres o mujeres? (Para motivar la reflexión y generar una idea previa que más adelante puedan comprobar).

Recoja y sintetice los comentarios del grupo, y guárdelos para utilizarlos más adelante. Formule la pregunta detonadora para que los alumnos la respondan libremente; indique que deben levantar la mano para pedir la palabra.

Después, oriéntelos para que relacionen lo que sucede en la lámina con las ideas que se hayan derivado de la pregunta, esto con el fin de que comiencen a generar ideas sobre las actividades propias de cada género.

De acuerdo con los programas de estudio para Educación Básica, la educación socioemocional busca que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás. La serie *Pienso contigo* permite el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores a partir de la metodología Filosofía para niños y adolescentes que estimula y desarrolla el pensamiento del estudiante y su actitud crítica, creativa y cuidadosa del otro.