

pienso contigo

¿Qué pasa si no haces algo que tienes que hacer?



¿Qué pasa si tengo que hacer tarea y no la hago?



¿Qué responsabilidades tenemos los niños?



¿Qué pasa si tengo que recoger mis juguetes y no lo hago?



castillo

A Macmillan Education Company

Actividad

Dimensión: Autonomía.

Habilidad: Reconoce y acepta sus errores.

Indicador: Identifica responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo.

Valor: Responsabilidad.

Sugerencia de trabajo:

- Organice a los alumnos en círculo. Lea en voz alta la pregunta inicial y pida que la respondan ordenadamente.
- Con apoyo de las imágenes, plantee una por una las preguntas. Recuerde que el objetivo es que los alumnos problematicen el tema de la responsabilidad a partir de situaciones en las que la respuesta vaya más allá de un simple sí o no.
- Propicie que en cada caso formulen sus propias interrogantes. De ser necesario, oriéntelos con preguntas como ¿Qué pasaría si nadie tuviera responsabilidades? ¿Por qué? ¿Podemos dejar de cumplir con nuestras responsabilidades? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si hiciéramos eso? ¿Por qué?
- Continúe con las preguntas. Esto lo ayudará a poner en juego las ideas de los alumnos como parte del trabajo con la hipótesis. Tenga en cuenta que las preguntas planteadas por ellos pueden llevar a nuevas interrogantes.
- Registre las más relevantes y recupérelas durante el desarrollo de las actividades.

De acuerdo con los programas de estudio para Educación Básica, la educación socioemocional busca que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás. La serie *Pienso contigo* permite el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores a partir de la metodología Filosofía para niños y adolescentes que estimula y desarrolla el pensamiento del estudiante y su actitud crítica, creativa y cuidadosa del otro.