



¿Participo con los demás para el bienestar colectivo?

¿Participas con los demás para lograr el bienestar colectivo aunque...

...tú no obtengas un beneficio particular?

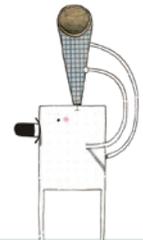
Sí, porque...

No, porque ...

...no se te tome en cuenta y no se reconozca tu participación?

Sí, porque...

No, porque ...



Actividad

Dimensión: Autoconocimiento.

Habilidad: Bienestar.

Indicador: Se involucra en actividades que contribuyen al bienestar personal, familiar, entre amigos, pareja, escuela y sociedad.

Valor: Solidaridad.

Sugerencia de trabajo:

- Escriba en el pizarrón la palabra solidaridad y pregunte a los alumnos lo que significa para ellos, si la consideran un valor y si creen que es algo que deba desarrollarse y fomentarse (tome nota de estas ideas para que puedan contrastarlas al final). Plantee después la pregunta principal “¿Participo con los demás...?” indague cómo lo relacionan con el concepto mencionado previamente.
- Invítelos a responder de manera individual las preguntas secundarias y solicite que mencionen situaciones en las que han participado con personas, asociaciones o grupos en beneficio de la comunidad. Si no lo han hecho, pregúnteles los motivos. Indague cómo ha sido su participación, si recibieron algún beneficio, si estuvieron de acuerdo con la meta a alcanzar, si se identificaron con los objetivos de los organizadores y si obtuvieron un reconocimiento por su participación.
- Vuelva a plantear la pregunta inicial y pida que elaboren una hipótesis para responderla teniendo en cuenta sus respuestas anteriores. Aclare nuevamente que no se trata de que todos respondan lo mismo, pues cada uno, con base en sus propias reflexiones y experiencias, construirá sus propias opiniones.

De acuerdo con los programas de estudio para Educación Básica, la educación socioemocional busca que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás. La serie *Pienso contigo* permite el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores a partir de la metodología Filosofía para niños y adolescentes que estimula y desarrolla el pensamiento del estudiante y su actitud crítica, creativa y cuidadosa del otro.