

# pienso contigo



¿Cómo me siento cuando juego solo?



¿Qué pasaría si no tuviéramos amigos?



¿Cómo me siento cuando juego con mis amigas?

¿Te gusta tener amigos?



castillo

A Macmillan Education Company

## Actividad

**Dimensión:** Autoconocimiento.

**Habilidad:** Bienestar.

**Indicador:** Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.

**Valor:** Amistad.

### Sugerencia de trabajo:

- Organice a los alumnos en círculo. Lea en voz alta la pregunta inicial y pida que la respondan ordenadamente.
- Plantee una por una las preguntas y utilice las imágenes como apoyo. El objetivo es que los alumnos problematicen el tema de la amistad a partir de situaciones hipotéticas en las que la respuesta vaya más allá de un simple sí o no.
- Para enriquecer la discusión, propicie que en cada caso formulen sus propias preguntas. De ser necesario, oriéntelos con ejemplos como ¿Cómo sería su vida sin amigos y solos? ¿Por qué? ¿Qué cosas no pueden hacer sin sus amigos? ¿Por qué?
- Continúe con la discusión. Esto lo ayudará a poner en juego las ideas de los alumnos antes del trabajo con la hipótesis. Tenga en cuenta que las preguntas planteadas por ellos pueden llevar a nuevas interrogantes.

De acuerdo con los programas de estudio para Educación Básica, la educación socioemocional busca que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás. La serie *Pienso contigo* permite el desarrollo de habilidades socioemocionales y valores a partir de la metodología Filosofía para niños y adolescentes que estimula y desarrolla el pensamiento del estudiante y su actitud crítica, creativa y cuidadosa del otro.