

Cuadernos de trabajo Secundarias públicas





Los nuevos cuadernos de trabajo **APRENDO** son el complemento ideal de los libros de texto gratuito de la SEP para educación secundaria (fase 6).

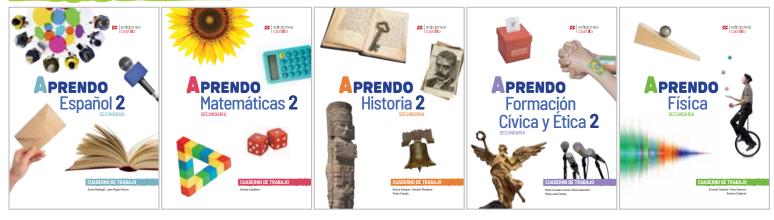
Están diseñados para favorecer la adquisición de conocimientos y habilidades fundamentales requeridas para trabajar los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de cada disciplina y grado, incluidos en los nuevos programas de estudio.

Primer grado



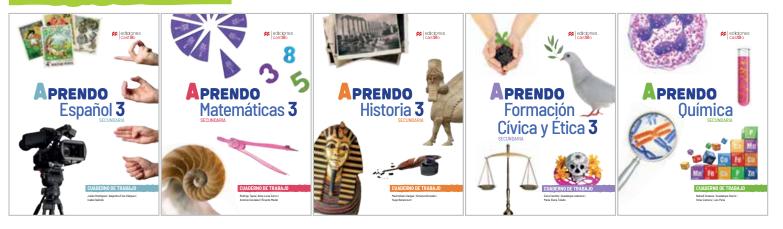
978-607-8932-99-3 978-607-8943-21-0 978-607-8943-27-2 978-607-8943-24-1 978-607-8943-20-3 978-607-8943-05-0

Segundo grado



978-607-8932-99-3 978-607-8943-22-7 978-607-8943-28-9 978-607-8943-25-8 978-607-8943-06-7

Tercer grado



978-607-8943-03-6 978-607-8943-23-4 978-607-8943-08-1 978-607-8943-26-5 978-607-8943-07-4



¡La herramienta esencial para potenciar el éxito educativo de tus estudiantes!

- Con explicaciones concisas y accesibles de conceptos, procesos y procedimientos.
- Incluyen actividades para desarrollar habilidades, ejercitar y aplicar el conocimiento.
- Desarrollan los contenidos fundamentales relacionados con los PDA en el orden en que aparecen en el programa sintético para facilitar su consulta.
- Los cuadernos de trabajo APRENDO se adaptan a cualquier forma de trabajo que utilice el docente:
 - **Proyectos.** Sirven como fuente de consulta para realizar los proyectos incluidos en los libros de la SEP.
 - **Secuencias didácticas.** Brindan explicaciones sencillas de conceptos y habilidades fundamentales para desarrollar la clase en tres momentos didácticos.
 - **Nivelación y reforzamiento.** Pueden utilizarse para apoyar a los estudiantes rezagados o como cuaderno de tareas para reforzar lo que se vio en clase y en los libros de texto oficiales.

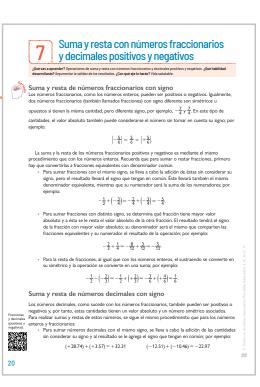
Estructura y Metodología

Cada cuaderno está organizado en lecciones que tienen la siguiente estructura:



Desarrollo conceptual o procedimental de los contenidos y las habilidades abordados en las lecciones, trabajados con una perspectiva transversal acorde a los ejes articuladores de los nuevos programas.







Practico

Actividades para comprender, analizar y sintetizar el contenido; así como para trabajar con las habilidades propias de cada disciplina y relacionarlas con los ejes articuladores.



En los ámbitos de fortalecimiento a inclusión que se n (dependencias e i educativas), solan se apunta a instaugobierno. ¿Es pos acciones exitosas la inclusión como de la sociedad civ éstas dependan digubernamentales asociaciones esperanciamentales esp	la nencionan nstituciones nente ncias de ible realizar a favor de parte il, sin que le acciones o de	El desarrollo de escuelos inclusivos es uno poderosa inclusivos es uno poderosa inerramiento poro mejorar la calidad de la educación y avanzar hacia sociedades más justos, equitativos y cohesionados.	"La Inclusión Educativa es a un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y los estudiantes en igualdad de condiciones, considerando la equidad de operturidades en la los participación de los procesos de condiciones, personado especial detención a quienes están en situación de mayor exclusión o en riesgo de ser manginados/os."
Ficha		Tipo de ficha y justificac	ilón
1			
2			
3			
a) Situación 1 propias al r que hacer b) Situación 2	. Adrián está tr margen de las le una ficha	ó un párrafo en un libro que expr	ros planetas e hizo anotaciones e registrar esas anotaciones, tendría

	el valor absol		iles con signo distir y el resultado ten					
		(2.5) + (-1	0.48) = 2.02	(-	12.25) + (9	.14) = -3.11		
		úmeros decima una suma; por	les, el sustraendo : ejemplo:	se tran	isforma en	su simétrico y l	a resta se	
		(-5.78	(-1) (-1) (-1)	.78) +	(-2.23) =	-8.01		
1.			étrico y el valor a	_		1		
	Fracción	Simétrico	Valor absoluto		racción	Simétrico	Valor absoluto	_
	+1/2				$+\frac{3}{5}$			
	- 3				$-\frac{1}{12}$			
	$-\frac{1}{2}$				+ 5 11			
	+4/9				- <u>13</u>			
	$-\frac{5}{7}$				+2/9			
	+ 11 6				- 7			
2.	Revisa las opera	ciones y comp	leta la tabla.					
	Frac	ción	Resultado corre o incorrecto?			el resultado es in il es el resultado		
	$(\frac{2}{5}) + (-$	$-\frac{1}{5}$ $-\frac{1}{5}$						
	$\left(-\frac{3}{7}\right)+$	$(\frac{5}{7}) = \frac{8}{7}$						
	$\left(-\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$	$-\frac{1}{3}$ $=\frac{2}{3}$						
	$\left(+\frac{7}{11}\right) - \left(-\frac{7}{11}\right)$	$\left(\frac{8}{11}\right) = -\frac{1}{11}$						
	$\left(-\frac{2}{9}\right) - \left(-\frac{1}{9}\right)$	$\left(\frac{5}{9}\right) = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$						
3.	Escribe los núm	eros que falta	n para que las ope	racion	es sean cor	rectas.		
	a) (3/5)()	$=-\frac{1}{5}$		d)	$\left(-\frac{1}{8}\right) + \left(_$	$+\frac{5}{8} = \frac{1}{8}$		
	b) $\left(-\frac{2}{7}\right) + \left(_$	$=\frac{3}{7}$		e)	()-($\frac{7}{12}$ $-\left(-\frac{5}{12}\right) = \frac{1}{12}$	13 12	
	c) ()-(2/3)-	$+\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{2}{3}$		f)	$\left(\frac{2}{5}\right) + \left(\underline{}\right)$	$-(-\frac{4}{5}) = \frac{3}{5}$		



Resuelvo

Actividad para transferir y aplicar el conocimiento o las habilidades desarrolladas.

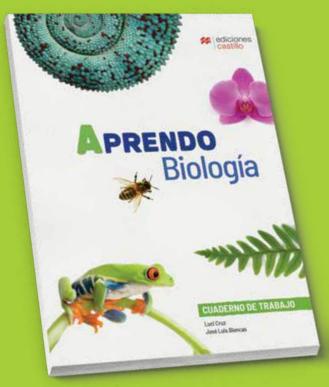


¿cuándo podré a • ¿Qué figura re			
Encuentra uno o m la tabla.	ás ejemplos de cada figura r	etórica en los siguientes poemas y completa	<u>(</u>
por tu boca, una v de finales, fugaces, fuegos fundidos er [] Tu cuerpo suena a en la arena del aire a sol, a sal, a ser, a	fugitivos tu piel fundada. mar: Y tu figura, reflejada,	Bullir, palabra antigua como mi recuerdo. Bullete, decia la madre de mi madre, mujer [raslucida y bullente como el hervor del agua. [] El vuelo de las moscas, el vuelo de las miñas, con espacio más amplio pero sin alsa, huye por los aromas, intenta no caesa del nido y elevarse mientras escucha. Dolores Castro, Reflejor, en Carugia de piporo. sevento del respecto del nido (consulta: 3 de abril de 2023).	
Ejemplo de aliteración			
Ejemplo de rima			
Ejemplo de anáfora			
Ejemplo de comparación			
Ejemplo de metáfora			

				¿Resultado correc o incorrecto?		el resultado es ir il es el resultado	
r	(-6.2) + (-	3.4) + (+5.1) =	-4.5	o incorrector	200	ii es ei resultado	corrector
H		7.6) - (+4.1) =	_				
h	(-4.7) + (-3.2) + (-5.68) = -13.58						
Sei de Me	rementado rvicio Meteo preparar lo: eteorológico	las enfermeda rológico que s servicios de registró y rej	ides respira le ayude a salud en lo portó la var	en la sierra, en e torias, por lo que monitorear los ca s días que podríar riación en la temp ltados se muestra	la Secretaría mbios de ten afectar más eratura de la	de Salud ha po nperatura, con a la población sierra de la La	edido al el objetivo . El Servicio
T	emperatura (°C) a las	Hora de la m	nedición y v	ariación de la temp	eratura (°C) r	especto a la últi	ma mediciór
0	(°C) a las 10:00 horas						
Г	-10.5	+0.2	-1.1	-0.8	+0.5	-0.1	+0.8
b)	Indica cuál	fue la temper	atura de la	última medición. E	xplica tu re	spuesta.	
c)		cuál sería la t operaciones.	emperatur	a final si todas las	variaciones l	nubieran sido n	egativas?

TS TITLE

Recursos para el docente



1. Edición con respuesta de todas las actividades planteadas en el libro del alumno.



2. Web App Aprendo y App Castillo digital



- Solucionario para el docente.
- Acceso al Centro de Evaluación Digital, en el que dispondrá de reactivos, y la posibilidad de generar y enviar (vía correo o Whatsapp) sus evaluaciones.
- Libro del alumno para proyectar en el aula (en la app Castillo Digital).
- Programa analítico editable.



Directorio

Oficinas Corporativas

Ciudad de México Insurgentes Sur 1457, piso 25, Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez, 03920, Ciudad de México, México. Tel.: 55 5482 2200 Lada sin costo: 800 536 1777

Monterrey, Nuevo León Belisario Domínguez 2470, piso 4, Col. Obispado, 64060, Monterrey, N.L. Tel.: 81 8123 2100

Guadalajara, Jalisco Avenida de las Américas 1254, piso 19, Interior 19-126, Col. Country Club, 44610, Guadalajara, Jal. Tels.: 33 3636 9080 y 33 3636 3010

Puebla, Puebla 7 Poniente 314 (Casa de la Siempreviva), Col. Centro, 72000, Puebla, Pue. Tel.: 222 264 7535

León, Guanajuato Plateros 120, Col. Valle del Campestre, 37150, León, Gto. Tels.: 477 779 4873 y 477 779 4898

www.edicionescastillo.com infocastillo@macmillaneducation.com

FB: EdicionesCastilloMex IG: edicionescastillomx YT: Ediciones Castillo México





