LA ESCUELA DEL FUTURO

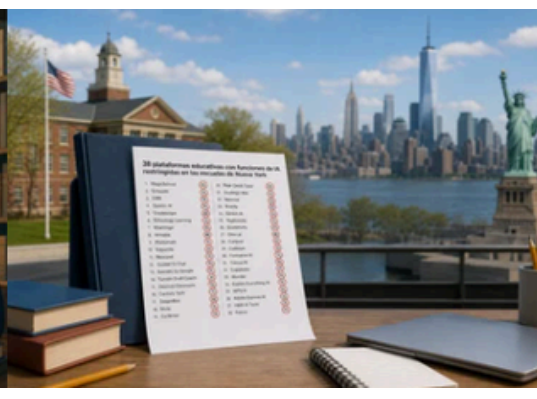
IA hoy

por anna lagos

NOVIEMBRE 2026 ● #05

TENDENCIAS, NOTICIAS Y RECOMENDACIONES DE LA IA PARA LA EDUCACIÓN





Lo que pasó esta semana

ILIA 2026: la IA ya figura en el currículo escolar de 11 países de la región

La cuarta edición del **Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial**, elaborada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA), analiza los ecosistemas de IA de 20 países de la región. El informe, presentado el pasado 20 de octubre, examina las condiciones para desarrollar y utilizar la IA, incluyendo infraestructura, talento, adopción y gobernanza.

Por qué importa: *la inclusión dentro de los planes de estudios de la alfabetización en IA es un punto de partida. Su implementación en las escuelas exige un diseño curricular progresivo por edades y formación docente.*

Consulta los principales hallazgos del ILIA 2026.

México: desde la UNAM, un llamado a preservar el esfuerzo de aprender

En una entrevista difundida el 26 de octubre, el Dr. Pablo Pruneda Gross, titular del Consejo Coordinador de Inteligencia Artificial de la UNAM, planteó la necesidad de revisar el modelo educativo de cara a la IA. En su disertación distingue entre utilizar este recurso como apoyo y delegarle el esfuerzo que permite construir capacidades propias.

Por qué importa: *la IA es una preocupación sobre el modelo educativo adecuado y el desarrollo de habilidades de aprendizaje fundamentales.*

Nueva York: una lista de 38 productos muestra lo difícil que es aplicar restricciones a la IA

El 23 de octubre, la organización Chalkbeat publicó una lista de 38 plataformas y productos educativos digitales señalados por el Departamento de Educación de Nueva York en lo referente a las restricciones para emplear IA en las escuelas públicas. Las medidas afectan las funciones de IA generativa que utilizan los estudiantes; las plataformas pueden seguir operando si las desactivan.

Por qué importa: *evaluar una plataforma exige identificar sus funciones: qué genera, quién interactúa con la IA, qué revisa el docente y qué puede desactivarse.*

Papers, informes y libros

Inglés en primaria: la tarea y el acompañamiento docente cambian lo que aporta la IA

Mengying Li y Yawen Zhou · Frontiers in Education · 21 de octubre de 2026

Una revisión de alcance reúne 119 publicaciones, incluidas 72 investigaciones empíricas centradas en la enseñanza del inglés en primaria. Este proyecto destaca el papel del docente antes, durante y después de la interacción con la IA, así como la transferencia a otras tareas. Los resultados a largo plazo continúan en seguimiento y evaluación.



Por qué importa: *la revisión pone el énfasis en cómo se integra la IA a la enseñanza y ubica su pertinencia e impacto.*

Herramienta de la semana

Brisk Teaching: prepara una rúbrica que puedas revisar y adaptar

Brisk permite generar materiales con criterios de evaluación mediante una plataforma web y extensiones para Chrome y Edge.
Su generador de rúbricas forma parte del plan gratuito para docentes.

Por qué importa: *puede ofrecer un borrador para hacer explícitas las expectativas y preparar la retroalimentación. El docente decide qué criterios son pertinentes y cómo utilizarlos para acompañar al grupo.*

macmillan castillo Sí Solución integral
macmillan education
ediciones castillo