LA ESCUELA DEL FUTURO

IA hoy

por anna lagos

NOVIEMBRE 2026 #08

TENDENCIAS, NOTICIAS Y RECOMENDACIONES DE LA IA PARA LA EDUCACIÓN







Lo que pasó esta semana

México: la gobernanza universitaria de la IA sigue en desarrollo

El primer Índice Campus de Gobernanza Universitaria evaluó a 22 instituciones mexicanas y obtuvo un promedio de 40.65 sobre 100. Aunque 14 instituciones cuentan con una política de IA, solo tres la aprobaron en un órgano colegiado. La formación docente fue la dimensión más rezagada, con 35.7 puntos.

Por qué importa: *el reto en México ya no es solo adoptar la IA, sino convertir las prácticas aisladas en políticas institucionales, formación docente verificable y acuerdos que permanezcan pese a los cambios de gestión.*

Mercosur: una declaración sobre IA coloca al docente en el centro

Los ministros de Educación del Mercosur avanzaron en una declaración para promover la alfabetización en IA y su uso crítico, creativo, seguro y responsable. El texto, que aún debe ser aprobado formalmente por la Cumbre de Presidentes, reconoce al profesor como actor central para mejorar los aprendizajes y sostener las trayectorias educativas.

Por qué importa: *la región advierte que la transformación educativa no depende de la herramienta, sino de docentes con formación, acompañamiento y condiciones para integrarla. El desafío será traducir la declaración en políticas, recursos e indicadores.*

Un acuerdo fija condiciones de privacidad y seguridad para la IA escolar

La Federación Estadounidense de Maestros y la Federación Unida de Maestros de Nueva York (AFT y UFT, por sus siglas en inglés) firmaron con Anthropic un acuerdo vinculante para Claude for Teachers. Dicha disposición establece que los datos solo se utilicen con fines educativos autorizados, que no se vendan ni sirvan para publicidad, que las escuelas controlen su conservación y eliminación, y que las decisiones relevantes sobre el alumnado permanezcan como una responsabilidad humana.

Por qué importa: *aun cuando el acuerdo se limita a Estados Unidos, ofrece a escuelas y autoridades de México y América Latina una lista mínima para contratar IA: control de datos, transparencia, supervisión humana y responsabilidades claras al terminar el contrato.*

Papers, informes y libros

El chatbot mejora el examen inmediato, pero no garantiza la retención

Shunping Li · Computers · 13 de noviembre de 2026

En un curso vocacional de análisis de datos, 272 estudiantes practicaron con un asistente adaptado a la materia o con apoyo convencional. El uso de dicho recurso en el examen inmediato elevó 7 puntos el resultado y practicar con él, 5.1. Tres semanas después apareció una posible pérdida de retención de 4.1 puntos, aunque los análisis más conservadores no la confirmaron.

El estudio, realizado en una sola institución de China y con ocho grupos, no ofrece un veredicto sobre la IA, pero advierte que el desempeño inmediato y el aprendizaje que permanece sin la herramienta no son equivalentes.



Por qué importa: *en escuelas mexicanas y latinoamericanas conviene evaluar no solo la tarea del día, sino la comprensión, la transferencia y la detección de errores semanas después, cuando el estudiante ya no tiene apoyo de la IA.*

Herramienta de la semana

Diffit: un primer borrador para adaptar lecturas

Diffit genera borradores de lecturas y actividades a partir de un tema o texto, con opciones de nivel e idioma. Puede ser útil en escuelas con conectividad limitada, dado que los materiales se imprimen o exportan, pero el resultado requiere revisión de contenido, registro, pertinencia cultural y adecuación curricular.

Por qué importa: *la herramienta permite ahorrar tiempo en una primera adaptación, pero no sustituye la selección, escritura, edición y validación pedagógica. El valor final sigue estando en el criterio profesional con que se revisa y utiliza el material.*

macmillan castillo Sí Solución integral
macmillan education
ediciones castillo